



LICEO GINNASIO STATALE "P. GALLUPPI"

Tel. : 0961/726344

Sito web: <https://www.liceoclassicogalluppi.edu.it>

C.F.: 80003960798 – Codice meccanografico: CZPC060004

Via A.De Gasperi, 76 - 88100 CATANZARO



Ai Docenti a tempo indeterminato

Al Sito Web

Circolare n. 240

Oggetto : Individuazione docente orientatore e docenti tutor.

Il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 recante le Linee guida per l'Orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale Ripresa e Resilienza (PNRR) .Nel Decreto si ribadisce l'importanza del ruolo dell'orientamento scolastico, aspetto fondamentale per la crescita culturale e sociale delle studentesse e degli studenti, da collocare strategicamente in un'impostazione sistemica.

Gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica dell'insuccesso scolastico .

A tali fini assume una funzione strategica il tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente.

In particolare il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

- 1- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni *E-portfolio* personale e cioè:
 - a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 - b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale;
 - c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive;

- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- 2- costituirsi *consigliere* delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui al punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore.

A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua un docente dell'orientamento/**orientatore** che, nel gestire i dati forniti dal Ministero, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro.

Le figure del **docente tutor** e **quella dell'orientatore** saranno attive a partire dall'anno scolastico **2023/2024**, per consentire in via prioritaria l'avvio delle attività curriculari di orientamento destinate agli studenti delle classi del **secondo biennio e dell'ultimo anno** della scuola secondaria di secondo grado. Per far fronte a questo impegno, a partire dal mese di giugno, i docenti saranno coinvolti nei percorsi formazione organizzati da INDIRE e articolati in **moduli online della durata di 20 ore**, fruibili in modalità sincrona e asincrona.

Il nostro Istituto è chiamato ad individuare almeno **30** docenti che potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore.

I docenti, per l'accesso alla formazione propedeutica allo svolgimento della funzione di tutor e di orientatore, devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- **aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.**

Nel corso dell'anno scolastico 2023/2024 saranno curate da INDIRE ulteriori attività di accompagnamento ai tutor e dei docenti orientatori e saranno promosse comunità di pratiche fra i docenti.

Il compenso per l'attività di orientamento e tutoraggio sarà stabilito in sede di contrattazione d'Istituto. E' previsto un **tutor** per ciascun raggruppamento di studenti (costituito da un minimo di 30 studenti fino ad un massimo di 50 studenti) il cui compenso è compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato;

Per il docente dell'orientamento/**orientatore** è previsto un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato.

I docenti interessati a intraprendere il percorso formativo sono invitati a dare la loro adesione consegnando il modulo di domanda debitamente compilato, brevi manu o sulla posta istituzionale,

entro il 18 maggio p.v. , dovendo comunicare i nominativi entro la fine del mese sulla piattaforma dedicata .

Allegati:

Modulo di domanda

Linee guida per l'Orientamento

Decreto n. 328 del 22-12-2022

Decreto n. 63 del 05-04-2023

Il Dirigente Scolastico

Rosetta FALBO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93